

## Plan de recuperación Humanidades – Inglés 6° 2018

Profesora : Angelica Moreno

Lea detenidamente lo que está subrayado en verde, que es lo que el estudiante debe demostrar al momento de la sustentación, después asegúrese que el estudiante tiene los elementos básicos que están enumerados (estudie el vocabulario y las estructuras gramaticales que están en el cuaderno, puede encontrar mucha información en videos y ejercicios en internet) la sustentación incluye una parte escrita y otra oral, y vale el 100% de la nota de recuperación.

### A. Completa formatos con información personal

1. Reconoce y sabe completar formatos con la siguiente información (name – last name – age – address - telephone number )
2. Sabe los números del 1 -100 en inglés de manera escrita y oral
3. Sabe el abecedario en inglés

Evaluación: llenar formatos con información personal donde habrá dictados de teléfonos, números de identificación y deletreo de nombres de personas o lugares

### B. Conoce los objetos del salón de clase y habla sobre ellos

1. Reconoce el siguiente vocabulario del salón de clases – singulares y plurales (board – pencil – eraser – ruler – scissors – book – notebook – desk – pen – paper – bag- sharpener – computer )
2. Responde preguntas como

- E. g. Is it a book? Yes, it's a book Are they books? No, they aren't

Evaluación: haciendo este tipo de preguntas sobre cualquier objeto del salón

### C. Escribe su rutina diaria o la de otras personas

1. Reconoce el vocabulario de actividades que hacen parte de la rutina (have breakfast – have lunch – have dinner – wake up – get up – comb hair – get dressed – do homeworks – watch tv – make the bed – brush your teeth – go to bed – read – have classes - study – cook – take a shower) y hace frases sencillas.
2. Clasifica actividades que realizan los jóvenes en hábitos buenos o malos.

Evaluación: manera escrita y apoyándose en imágenes del vocabulario para describir la rutina diaria de alguna persona.

### D. Comprende preguntas, frases y expresiones escritas u orales relacionadas con la familia

1. Conoce el vocabulario relacionado con miembros de la familia
2. Utiliza apropiadamente el “genetive saxon” – my father's father is my grandfather
3. Habla de la familia haciendo uso de los adjetivos posesivos (my, your, her, his, its, our, your, their) E.g. My mother is Alicia and her favorite color is white.

Evaluación: con el árbol genealógico de una familia, debe responder preguntas sobre los miembros que la componen.

### E. Describe la apariencia física de las personas.

1. Conoce el vocabulario para describir a las personas ( Young / middle-aged /adult / old / tall / médium height / short / fat / thin / skinny / well-built / wavy / straight / curly / long / medium length / short / spiky / bald )
2. Hace frases para describir la apariencia física de otras personas y de sí mismo.
3. Reconoce en textos orales y escritos cuando describen a una persona.

Evaluación: escribe la descripción de una persona a través de frases y que reconozca las personas que se describen de manera oral.

### F. Reconoce las habilidades propias y de otras personas

1. Conoce, pronuncia y ubica las partes del cuerpo en inglés.
2. Usa apropiadamente el verbo Can – can't en frases para hablar de habilidades o no en las personas.

Evaluación: apoyado en imágenes, debe observarlas y hablar de las actividades que las personas pueden o no pueden hacer.